

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：身心整合與運動休閒產業學系

執行期間：110年04月24日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類 執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

計畫策略名稱	A4-2-3 翻轉多元教育新思考—多元創新教學模式		
開課學期	109-2	開課系所(中心)	心動系
開課時間	26,27、4849	開課地點	G114、H202-5
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	身心整合與運動休閒專業知能(一)、健身俱樂部經營與管理		
開課教師姓名	周財勝、葉景谷		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱：李幸潔、羅立宏 業師協同教學內容及方式：經營與管理 業師師資授課時數：2 <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	2	修課人數	男：14人、女：11人
成果摘要	包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input checked="" type="checkbox"/> 連結_2_位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
(請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)			
項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數	N/A	2.專案報告數	N/A
3.競賽參賽數/或獎數	N/A	4.大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A
5.學生參與展演活動人數	N/A	6.學生期刊論文投稿數/發表數	N/A
7.產學合作共創案件數	N/A	8.學生研討會論文投稿數/發表數	N/A
9.專業證照報考人次/通過數	N/A	10.課程結合在地需求教案、活動數	N/A

11.學生赴產業實習率	N/A	12.課程學生成績平均分數	N/A
13.簽訂實習場域數	N/A	14.其他_____	
執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>一、業界參訪前籌備工作：課程項目、師資名單、日期、時數。</p> <p>二、業界參訪前聯絡工作：師資人選、場地、器材、。</p> <p>三、業界參訪前課程宣傳工作：業界參訪宣導、報名。</p> <p>四、業界參訪前工作：確定參訪名單、保險、訂遊覽車、製訂參訪時間與路線。</p> <p>五、參訪現場的行政工作：簽名、便當、座談、分組參觀。</p> <p>六、參訪工作結束的行政工作：簽領據、收單據。</p>			
具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>一、110年4月執行第一次籌備討論(周財勝老師、葉景谷老師)： 羅列參訪的行程與參訪內容及業界師資、並羅列參訪適合的日期與時間。</p> <p>二、110年4月執行第二次籌備討論(周財勝老師、葉景谷老師) 確認參訪日期與時間與師資、討論具體執行進度與細節。</p> <p>三、110年5月聯絡及確定師資與日期(周財勝老師)。</p> <p>四、110年5月報名工作：心動系二、三年級於課堂上宣導(周財勝老師、葉景谷老師)宣傳，以及開放報名(葉景谷老師及葉怡君助理)。</p> <p>五、參訪前聯絡工作：交通由葉景谷老師負責訂車及保險工作。</p> <p>六、業界參訪工作分配：攝影：；簽名報到與午餐、晚餐(收據)、現場、支援、簽領據、收單據(交通)：周財勝老師、葉景谷老師、葉怡君助理。</p> <p>七、業界參訪結束工作分配：簽名紀錄繳交：葉景谷老師、同學。</p>			
學生學習成效評估方式			
<p>本次業界參訪課程多元創新類的實習實作課程，其學習成效評估方式，透過業界參訪教師觀察、參與學生提問表達、第三人(教師)觀察的主客觀依據評估，而以下列幾項指標的形式呈現：</p> <p>一、問卷調查：包含課程進行方式、學習方法、自身學習、提問與討論、學習成效主觀感受五個面向的量化指標呈現。</p> <p>二、回饋單：本次業界參訪以問卷型態、針對業界參訪的心得與建議等作為實質化成果呈現。</p> <p>三、成果報告：參訪行程執行課程重點與具體作法，並分析成效，以及業界參訪重要成果。</p>			
執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>1.關於本次業界參訪課程：認識運動健身俱樂部的特性、並且了解課程與實際經營管理的差異性。</p> <p>2.業界老師專業講解讓我們或得很多專業知識。</p> <p>3.這次的業界參訪讓學生實際體驗運動健身中心的經營與管理知識。</p> <p>4.不僅讓學生更進一步的了解，運動健身中心目前經營的困境與市場的需求。</p> <p>5.業界老師說明清晰，分組參觀教學說明，是一種實際體驗。</p>			
執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)			

1. 業界參訪課程因日期與時間規劃簡單執行難，必須配合業界時間，但實際參訪體驗可讓學生獲得實質化成果。
2. 實際參訪讓學生了解運動健身中心營運與管理方式。
3. 實際參訪可讓學生在未來實習與就業做準備。

重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)

這次業界參訪讓學生了解運動健身中心 BOT 與 OT 營運方式的不同，並且了解目前業界的經營模式及如何申請體育署青年創業計畫補助。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 25 份，有效問卷共 25 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方紅色粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意←→非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用校外參訪的進行方式感到滿意	0	0	0	14	11
2.	校外參訪的學習方法可以激發我的學習意願	0	0	3	12	10
3.	校外參訪教材對我的學習有幫助	0	0	1	12	12
4.	從校外參訪的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	0	1	7	7	11
5.	與傳統教學方式相比，我認為校外參訪的教學方法更能提高我的學習成效	0	0	3	8	11

三、學生其它回饋：

(一)未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？是：25個，否：0個

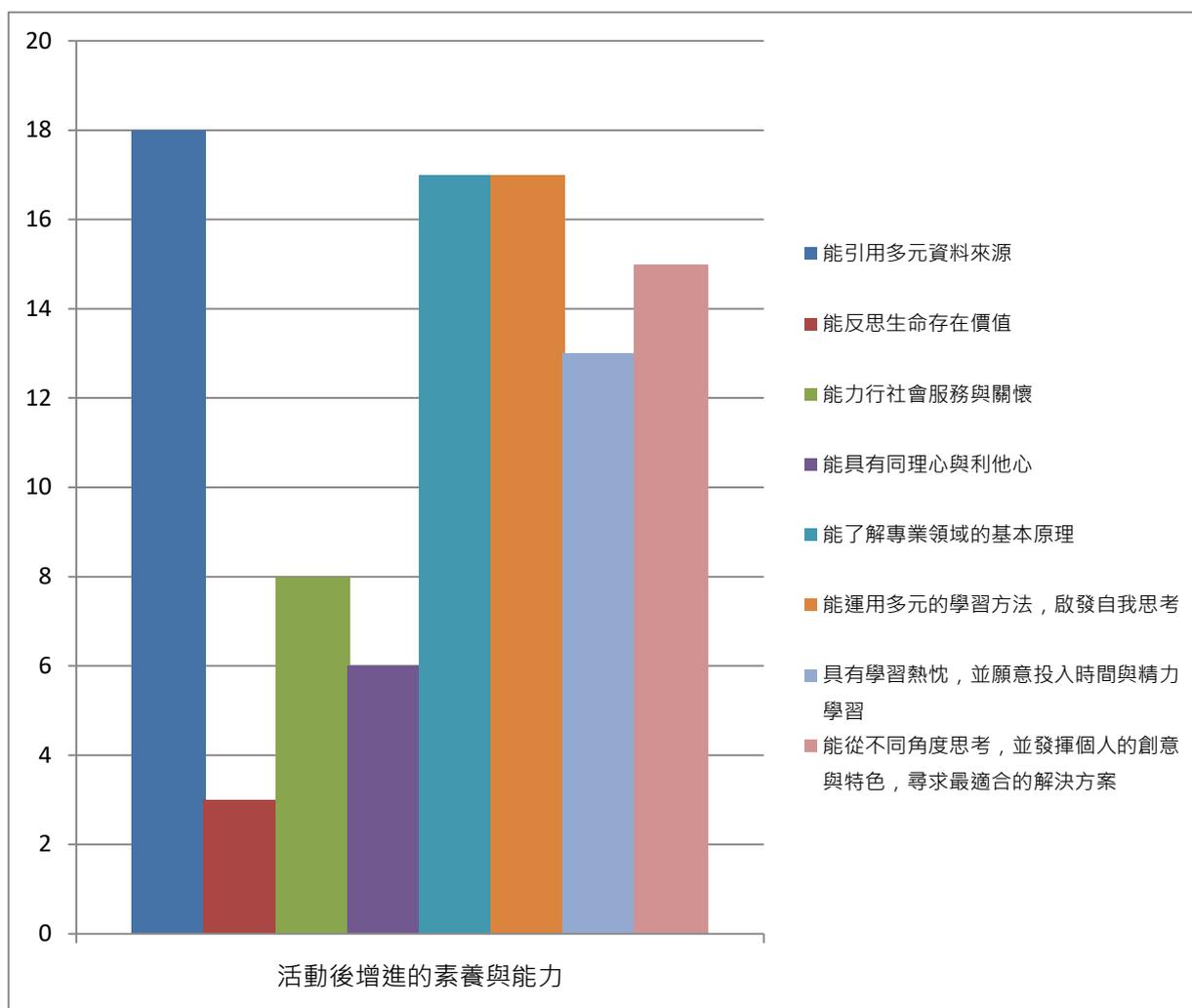
(二)未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是？

1. 登山、潛水
2. 運動休閒相關產業參訪
3. 體育活動
4. 創業籌備及營運的要點
5. 實際操作

(三)參與活動後學習到的事物、感悟或是遭遇到的困難與解決方法：

1. 對救生員或游泳教練充滿考取興趣。
2. 學到一個產業的發展，跟想像的差異很多。

3. 運動休閒產業未來發展及現代經營模式所遇到的問題。
4. 更了解未來出社會後，要如何為自己增加更多的就業機會。
5. 學校無法說明清楚的情況，只有實際體驗當時環境情況才能了解。
6. 了解一個場館的運作和解析主要的客群和硬體設施的需要。
7. 創業要成功要精打細算並多方考量，如成本就包含人事成本、房租、水電.....之類，產品的品質及客源也要有它的特色及定位。
8. 開設健身房雖然相對簡單點，但又要有獨樹一幟的特色去拉客戶，又是一門困難的學問。老闆娘有一個建議我很喜歡，她說：就算個人的實力、專業程度在好，沒有一個好的行銷方式，那就沒人會上門。這對我未來的行動又多了一個該學習的課程，收益良多。
9. 領悟到開一間會館不容易，會面對許多困難，如何解決很重要。



課程照片(2~6張即可)



分組參觀



李董事長於會館前歡迎同學並講述亞緻會館目前的現況



業界老師說明實際經營管理



分組參觀

課



參訪討論後合照



結束參訪於亞緻運動會館合照

課程經費使用情形

業務費

設備費

項目	金額	項目	金額
租車費	13,000	晚餐費	2,560
午餐費	2,800	保險費	992
鐘點費	4,084		
★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)			