

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：公事系

執行期間：110 年 9 月 13 日~111 年 1 月 14 日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類 執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	110-1	開課系所(中心)	公事系
開課時間	週二下午 13:10-15:00 週三早上 9:10—12:00	開課地點	公事討論室 H202-1
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input checked="" type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	專題研究 政治學		
開課教師姓名	靳菱菱		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	專題研究 2 政治學 3	修課人數	男： <u>29</u> 人、女： <u>24</u> 人
成果摘要	包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效 (請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)			
項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數		2.專案報告數	
3.競賽參賽數/或獎數		4.大專生科技部計畫申請數/通過數	
5.學生參與展演活動人數		6.學生期刊論文投稿數/發表數	
7.產學合作共創案件數		8.學生研討會論文投稿數/發表數	
9.專業證照報考人次/通過數		10.課程結合在地需求教案、活動數	5

11.學生赴產業實習率		12.課程學生成績平均分數	80.90
13.簽訂實習場域數		14.其他_____	
執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。</p> <p>本次專案以兩個部分進行，一是針對區創所「專題研究」，二是以公事系「政治學」。前者以地方創生的概念為卑南鄉利吉村尋找出路，後者則是以認識台東海洋環境議題為主，二者均撰寫心得或解決方案。</p>			
具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>一、區創所「專題研究」，由授課老師介紹地方創生概念發想，地方如何確立自己的產業優勢與特色、行銷常見的盲點、各國案例介紹。同時帶領研究生多次拜訪利吉，與當地頭人、產業進行座談，期末進行利吉發展的診斷書報告。</p> <p>二、公事系「政治學」主要結合台東環境議題進行思辨，在台東縣政府與富山禁漁協會的幫助下進行富山海上礁石進行生態觀察，學生繳交心得報告。</p>			
學生學習成效評估方式			
執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>*請針對課程學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。</p> <p>專題研究評量採計：</p> <p>一、課堂參與 40%</p> <p>二、期末報告 60%</p> <p>政治學：</p> <p>一、課堂參與 50%</p> <p>二、期末作業 20%</p> <p>三、分組報告 20%</p> <p>四、自評 10%</p>			
執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)			
<p>*請針對課程執行成果提出自評與建議。</p> <p>學生對實際參與現場，感受地方發展實際困境，理解多方利益的競逐，對台東內部差異化發展樣態相當有感。在地也多願意配合此類教學活動，學校若願將成果若與地方共享可以激發在地更多反思。</p>			
重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)			

*請針對課程執行之「特殊成果」、「重大亮點成果」提出說明。

見附件

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共_____份，有效問卷共_____份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方 粗體文字 可依課程類型自行修正)	非常不同意←→非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用 PBL 的進行方式感到滿意					
2.	PBL 的學習方法可以激發我的學習意願					
3.	PBL 教材對我的學習有幫助					
4.	從 PBL 的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論					
5.	與傳統教學方式相比，我認為 PBL 的教學方法更能提高我的學習成效					

三、學生其它回饋：

見附件

課程照片(2~6 張即可)



課程

照片

富山禁漁區



課程照片

富山禁漁區

課程經費使用情形			
業務費		設備費	
項目	金額	項目	金額
富山禁漁區門票	1020		
漁夫鞋租借	12750		
演講費	12000		
教學材料費	825		
遊覽車	12000		
★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)			

區創所專題研究報告網址：

<https://eclass2.nttu.edu.tw/homework/report/121952/?ajaxAuth=719df7e37f12179b9ebe905f8b8715ee>

<https://eclass2.nttu.edu.tw/homework/report/121041/?ajaxAuth=1ddb409120fc89e7bcb36110b878a3e1>

<https://eclass2.nttu.edu.tw/homework/report/127308/?ajaxAuth=4a080659c2d4ba3fe73f8df9c7b79924>

公事系政治學心得報告

<https://eclass2.nttu.edu.tw/homework/submitList/2847>