

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：公事系

執行期間：110年2月23日~6月30日

# 國立臺東大學高教深耕計畫

## 課程類 執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

計畫策略名稱	<input type="checkbox"/> 指標一、推動創新創業跨域實作 <input type="checkbox"/> 指標二、翻轉多元教育新思考 <input type="checkbox"/> 指標三、深化學生潛在培力 <input checked="" type="checkbox"/> 指標四、學以實用深耕在地發展 <input type="checkbox"/> 指標五、落實跨域多元人才培育		
開課學期	109 學年度第 1 學期	開課系所(中心)	公事系
開課時間	星期三上午 9-12	開課地點	台東大學
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input checked="" type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	專案管理		
開課教師姓名	張育銓		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	3	修課人數	男：4 人、女：11 人
成果摘要	包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，時間、地點。 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：與部落共同執行合寫通過的計畫書。		
<b>課程成果量化成效</b> (請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)			
項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數	N/A	2.專案報告數	N/A
3.競賽參賽數/或獎數	N/A	4.大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A
5.學生參與展演活動人數	N/A	6.學生期刊論文投稿數/發表數	N/A

7.產學合作共創案件數	2	8.學生研討會論文投稿數/發表數	N/A
9.專業證照報考人次/通過數	N/A	10.課程結合在地需求教案、活動數	2
11.學生赴產業實習率	N/A	12.課程學生成績平均分數	89
13.簽訂實習場域數	N/A	14.其他_____	
<b>執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)</b>			
<p>*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。</p> <p>在公私協力的趨勢中，公部門透過委託案或標案尋找適合的合作對象，除了透過說明會、共識會之外，計劃書是最主要的溝通形式，透過計劃書設定雙方對契約內容的認定與執行。</p> <p>本課程訓練學生在特定區域與文化脈絡下，盤點適合資源之後，書寫出具有競爭性與可行性的計劃書，並且與合作的社區、部落、協會一起向公部門或基金會提出計劃書申請，並且與部落共同執行，構成從計劃到執行的訓練。</p>			
<b>具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)</b>			
<p>*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。</p> <p>「專案管理」，帶領學生前往卑南鄉利嘉部落、長濱鄉南山部落，透過與當地進行座談，展開針對部落通過的計畫別，共同執行。</p> <p>04/10 南山部落返鄉路探查。</p> <p>03/29 黃盈豪，東華大學民族事務與發展學系助理教授、原住民深耕德瑪汶協會祕書長，演講：從廚房出發的社區工作。</p> <p>04/12 黃哲諭，縣政府派駐卑南鄉公所社工員，台灣原住民長期照顧服務權益促進會中執委，演講：從地方出發的社工行動者。</p> <p>05/31 蔡中岳，地球公民基金會副執行長、臺灣大學社工系、地球公民基金會副執行長，演講：這年頭，社工不上街頭，可以嗎？</p>			
<b>學生學習成效評估方式</b>			
<p>*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現</p> <p>透過分組達到不同的訓練內容，本學期分為利嘉組、南山組。進入部落與部落一起討論與執行計畫。</p>			
<b>執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)</b>			
<p>*請針對課程學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。</p> <p>學生進入部落，具有和部落的溝通能力，一起討論執行計畫書。</p> <p>利嘉部落：衛服部部落健康營造計畫。</p> <p>南山部落：文化部原住民村落文化計畫。</p>			
<b>執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)</b>			

\*請針對課程執行成果提出自評與建議。

「專案管理」創新課程培養以傳統文化進行部落資源提升的人才。

「專案管理」課程修課學生 110 學年度以資源較少的部落為深耕地點，由被動式的被照顧者，改為主動的資源創造者。修課學生以專案管理作為創意與回饋的參與形式。

前往部落，與部落一起討論、一起執行計畫書，深入理解與體會部落的資源。

### 重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)

\*請針對課程執行之「特殊成果」、「重大亮點成果」提出說明。

成功與部落一起執行公部門的計畫。

利嘉部落：衛福部「110 年度原住民族及離島地區部落/社區健康營造計畫」申請書

計畫名稱：部落照護系統的建構：利嘉長照 3.0 首部曲之回嘉生活。

申請經費：62 萬。

南山部落：文化部原住民村落文化發展補助計畫

計畫名稱：海邊的布農族從 Minsuma 到 Mapulumaq

申請經費：65 萬

### 學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 8 份，有效問卷共 8 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方紅色 粗體文字 可依課程類型自行修正)	非常不同意←→非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用 <b>PBL</b> 的進行方式感到滿意	1	5	2	0	0
2.	<b>PBL</b> 的學習方法可以激發我的學習意願	4	3	1	0	0
3.	<b>PBL</b> 教材對我的學習有幫助	1	5	2	0	0
4.	從 <b>PBL</b> 的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	0	6	2	0	0
5.	與傳統教學方式相比，我認為 <b>PBL</b> 的教學方法更能提高我的學習成效	2	4	2	0	0

三、學生其它回饋：

1. 遊程服務：讓遊客來到南山部落，用當地材料及傳統作法製作屬於自己的紀念品並帶回家是很棒的做法，每當回到家的遊客看見或使用[ 自製作的物品，就能想到在南山部落的旅遊經驗。

2. 遊程創新：目前的遊程主要聚焦在自然環境欣賞與掃除工具的親手製作，如果想要拓展客群，能夠新增手作物品的項目，如項鍊、首飾等。

3. 與南山部落的人們一起進行活動前的祈福，在蓮花莊觀摩姊姊帶領客人的真實樣貌，了解蓮花莊的生態和景色，中午和部落的人們一起用餐，下午和姊姊一起去了解部落內的生態和人文風情，並在其間遇見了許多難得一件的生物(大冠鷲、五色鳥等)，都是在外難以經歷的體驗。非常期待下次的

盤點，希望能夠真正幫助到部落。

4. 本次爬山的過程中，我認為這樣的山路是相當不適合長者，其中的一位長者因為膝蓋緣故，因此在中途便決定就此打住；因此在日後修建步道的計畫上，我認為過度陡峭的部分可以以木材、石頭等樓梯形式的方式去改善，至少在走的部分不必和我們一樣需要花費過多的力氣去鑿出一個落腳點。而就我們本次上山的距離來看，路途中的休息點可以大概設置 3 至 4 個，並以休息站作為爬山的難度分界，這樣讓想爬山的人，可以自行選擇自己要走到哪裡，而不是因為整條步道的難度都一樣很高很難，所以讓人很難願意攀爬，而在休息站中也可以搭配故事的告示牌。

5. 這次的返鄉路完全是在山上開路，沒有獵人跟耆老的帶領光靠我們自己是沒有辦法找到上山和下山的路。因為有一定的坡度不管是上山還是下山都很容易因為濕滑或是沒有受力點造成滑倒等。再爬的過程其實也是蠻驚險的。不過也透過這次知道之前從卓溪走過來的時候，當時的族人們是多麼的厲害。

6. 這次的上山過程中，就是非常艱難，由於自己的雨鞋的 size 錯誤，且平常沒有上山的經驗，在上山過程中常常會滑倒，或是有些很令人擔心的狀況發生。但是同學跟族人還是不斷地給我鼓勵，並且積極的與我聊天，大幅減少我對山林的恐懼。這次的上山經驗對我來說最重要就是，人生的路雖然崎嶇，有時可能會受傷，但要堅持到最後，雖然慢點，但總會抵達終點的！

7. 南山的優美環境很適合小團的旅行團或打工換宿的人來：因南山長期缺乏人力、很多事情都找不到人做（如共耕地除草、蓮池除草等），打工換宿者通常抱著想要多學習多看看世界的心態，南山恰好適合這樣的人來拜訪，兩邊媒合相信會創造不錯的效果。

8. 這次上山，山路很滑，對於新手的我，不知道施力點應該放在哪裡，所以一直跌倒，但跌倒了就在爬起來，像姐姐說的，可能中途會想放棄，但只要想到當初祖先從另一邊爬過來，攜家帶眷的，他們都能做到，那我們也可以，因為我一直跌倒，獵人姊姊就問我說，下次還會想爬嗎？我想我還是會想爬的，有一種從哪裡跌倒從哪裡站起來的感覺，當爬到山腰處，大家就一起吃午餐，漸漸地四周開始起霧，燈底的第一隊，也下山了，下山難度也更高，感覺只要一個不小心就摔下去了，下山後，感覺自己的雙腳有點微微發抖，這次上山感覺到自己準備的不足夠，還需要再努力加強自己。

#### 課程照片(2~6 張即可)



同學們從事森林植物資源調查



跟隨耆老的腳步入山





沿路學習各項植物的應用



透過參訪文健站學習長者智慧



交流互動時間



長者在山上是活字典

### 課程經費使用情形

業務費		設備費	
項目	金額	項目	金額
15 人 4 個月保險費	1920		
中巴租車費(4/10)	18,000		
講師費(3/29)	4,084		
講師講座差旅費(3/29)	2268		
講師費(4/12)	4,084		
材料費	720		

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)

# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探查』簽到表

- 一、活動名稱：南山部落返鄉路探查  
 二、活動日期：110年4月10日  
 三、活動地點：臺東縣長濱鄉南山部落  
 四、計畫經費：109年度-人文學院高教深耕計畫  
 五、計畫類別：  
☐指標一、推動創新創業跨域實作  
☐指標二、翻轉多元教育新思考  
☐指標三、深化學生潛在培力  
☒指標四、學以實用深耕在地發展  
☐指標五、落實跨域多元人才培育  
 六、簽到表

系級	學號	姓名	系級	學號	姓名
公事四	10618140	張可潔			
公事四	10618115	張伯峻			
公事三	10718113	謝心承			
公事三	10718132	李永濤			
公事四	10618123	周宜政			
公事三	10718107	謝鈺婷			
公事三	10718121	殷石凡			
公事三	10718109	陳金奎			

\*若欄位不足請自行增加



# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：

感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！

國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☐男 ☒女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他\_\_\_\_\_

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？					
<input type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input checked="" type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input checked="" type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案					
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？					
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：_____					

## 三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：



# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：

感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！

國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☐男 ☒女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他\_\_\_\_\_

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？	<input checked="" type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input checked="" type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input checked="" type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input checked="" type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案				
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：_____				

## 三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：研習

2. 其他意見與想法：

# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：

感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！

國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☐男 ☒女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他\_\_\_\_\_

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？	<input checked="" type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input checked="" type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input checked="" type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案				
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：_____				

三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：



# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：

感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！

國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☒男 ☐女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他\_\_\_\_\_

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？	<input type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input checked="" type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案				
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：_____				

## 三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：

# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：  
感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！  
國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☐男 ☒女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他\_\_\_\_\_

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？					
<input type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input checked="" type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案					
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？					
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：_____					

三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：



# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：  
感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！  
國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☐男 ☒女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？					
<input type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input checked="" type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input checked="" type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案					
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？					
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：					

## 三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：

# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探索』意見調查表

親愛的與會人員您好：

感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝 平安順心！

國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☒男 ☐女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？					
<input type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input checked="" type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案					
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？					
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：					

## 三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：



# 109年度高等教育深耕計畫 『南山部落返鄉路探察』意見調查表

親愛的與會人員您好：

感謝您參與本活動，為使活動能持續進步，請您協助填寫此份問卷，作為未來舉辦相關活動的參考及改進方向，本卷採不記名方式進行，敬請安心作答，敬祝平安順心！

國立臺東大學 公事系 敬上

## 一、基本資料

(一) 性別：☐男 ☒女

(二) 身份：☐教師 ☐行政職員 ☒學生 ☐其他

## 二、滿意度調查

(紅字請依照 課程/活動 名稱及內容 進行調整)	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我對本課程採用PBL的進行方式感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.PBL的學習方法可以激發我的學習意願	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.PBL教材對我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.從PBL的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.與傳統教學方式相比，我認為PBL的教學方法更能提高我的學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A.課程/活動的規劃</b>					
6. PBL的內容規劃得宜。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. PBL的時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. PBL讓我對學習專案管理有正面的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. PBL讓我專案管理的相關知識有提升。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B.講師的授課</b>					
10.講師的授課內容充實豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.講師的表達清晰易於了解。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.整體而言，講師整體授課歷程符合您對此PBL的期許。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C.其他</b>					
13.整體而言，您對本活動的滿意度為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.參與此次講座後，您認為可以增進哪一部分的素養與能力【請複選】？	<input checked="" type="checkbox"/> 能引用多元資料來源 <input type="checkbox"/> 能反思生命存在價值 <input type="checkbox"/> 能力行社會服務與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 能具有同理心與利他心 <input type="checkbox"/> 能了解專業領域的基本原理 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用多元的學習方法，啟發自我思考 <input type="checkbox"/> 能具有學習熱忱，並願意投入時間與精力學習 <input type="checkbox"/> 能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案				
15.未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，因為：				

## 三、開放性意見：★填妥後請交予工作人員！感謝您的熱情參與！★

1. 未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是：

2. 其他意見與想法：