

2021/11/12

臺東大學華語系傅濟功老師高教深耕計畫 /

項目 2：協助越南新住民跨國銜轉子女華語文聽說讀寫

服務對象：越南新住民阮氏○玲/女兒林○婷

林○婷情況：小一，回台灣一年左右、國語溝通表達還不太流利，因此比較少說話但個性活潑，今年 9 月入小一，學校開始教注音符號，因無先前經驗，學習明顯落後，越南母親因此十分擔心。

服務方式：

1. 華語語系傅濟功老師先拜訪越南新住民阮氏○玲，與跨國銜轉孩童林○婷晤談，瞭解○婷語文能力，學校學習情況及進度，與越南母親阮氏○玲確認協助方式，
2. 請有對外華教及小學教育師資背景的華三孫偉璇同學，每周五及周六赴○婷家進行協助。
3. 協助內容：
 - (1). 加強華語文的聽與說。
 - (2). 目前學校正進行的注音符號教學課後輔導。
 - (3). 每周提供 2 本繪本，增強學習者的閱讀能力。

服務時間：10/15、10/16、10/22、10/23、10/29、10/30、11/5、11/6、11/12、11/13、11/19、11/20、11/26、11/27、12/3、12/4、12/10、12/11、12/17、12/18、12/24、12/25、1/1、1/2。（計 24 次、48 小時）





