

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：華語文學系

執行期間：109年02月22日~06月21日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類 執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

計畫策略名稱	指標四、學以實用深耕在地發展		
開課學期	109-2	開課系所(中心)	華語文學系
開課時間	周一，3-4	開課地點	華語文學系-語文教室
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input checked="" type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input checked="" type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	華語教學實習(上)		
開課教師姓名	傅濟功、許秀霞		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	2	修課人數	男：7人、女：22人
成果摘要	包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input checked="" type="checkbox"/> 連結 29 位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理 場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> 位、 隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> 位、 隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效 (請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)			
項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數	10 件	2.專案報告數	
3.競賽參賽數/或獎數		4.大專生科技部計畫申請數/通過數	
5.學生參與展演活動人數		6.學生期刊論文投稿數/發表數	
7.產學合作共創案件數		8.學生研討會論文投稿數/發表數	
9.專業證照報考人次/通過數		10.課程結合在地需求教案、活動數	10 份

11.學生赴產業實習率	100%	12.課程學生成績平均分數	
13.簽訂實習場域數		14.其他_____	

執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

「華語文教學實習(上)」為華語文學系開設，由華語文學系傅濟功老師、華語文學系許秀霞老師以深耕臺東新住民、提升新住民識字率為主，切入華語教學教法、教案寫作技巧、編寫華語教材等華語教學相關領域，共時授課。

具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

- 一、課前規劃：針對臺東縣外籍配偶協會之新住民學員中文程度，規劃成初級班與中級班，並選用適合其中文程度之新住民學習教材，稍加編寫以利課堂教學運用。
- 二、課中執行：前幾周課程由兩位老師輪流授課，說明本課程相關規劃與目標，同時讓學生掌握其相關教學注意事項、教材準備重點與教案撰寫之要點，後期由傅濟功老師帶領教學中級班學生，許秀霞老師帶領教學初級班學生，對其兩班之外籍配偶學生中文程度，設計有效教學課程。
- 三、課後總結：學生將過往在課堂上所學習之教學觀點、教學技巧，實踐在實際課堂教學，讓學生累積教學經驗，並了解自身教學還有哪些可以改進地方；外籍配偶之新住民學員也提升國字識字率，對於生活相關使用國字有不少提升。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現([評估方式請點選簡報連結說明](#))

- 一、修課同學於每週觀摩教學後會完成「華語文教學觀摩記錄及學習心得」一份，此心得撰寫一方面可統整同學的學習收穫，及時給予教課同學教學建議，同時亦可從中檢視同學華語教學教法技巧的相關能力。
- 二、每週教學實習由不同組別帶領，在每週正式教學前，下週正式教學組別會先在課堂上進行教學示範，透過課堂教學練習，教師與同學可以先給予教學建議，並預先設想課堂之狀況，避免正式教學時學生實習時不知如何應對狀況。
- 三、學生實習完後，於課堂發表教學心得，各自分享在教學課堂所遇到的難題、教學技巧運用感想以及其收穫經驗。

執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)

*請針對課程學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

***敬請提供質、量化資料佐證學習成效。**

學生於每次觀摩教學後，都會對於觀摩的內容進行觀摩與心得記錄，針對該教學的同學給予教學建議，以及記錄觀摩內容、觀摩教學分析等。

執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)

*請針對課程執行成果提出自評與建議。

- 1.指定改寫教材為《一千字學華語》及國內華語學習教材，內容多為常用之語詞，對於中級班的新住民學生可能有些簡單，不過也藉機讓同學們依照學習者需求和學習者分析，設計補充自己的教材，達到培育華教同學的華語教材設計與教學能力。
- 2.由於本學期的教學實習受新冠肺炎疫情影響，導致同學們原先的教案設計和課程安排無法進行，讓從未進行過教學的同學面對要短時間內重新設計並錄製教學影片，使同學有些慌亂，不過，同學們在短時間互相協助，並完成了教學任務，值得鼓勵。對於這次線上非同步教學的實習方式可以當作備案，留作以後有相似狀況發生時提出，以便學生們及時應對。

重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)

*請針對課程執行之「特殊成果」、「重大亮點成果」提出說明。

- 1.能依學習者需求，編寫或改編教材；設計補充教材。
- 2.設計符合學習者需求的教學教案；設計課堂教學活動。
- 3.實際執行華語課堂教學，將所學華語教學學理及技巧，實際運用於課堂教學。
- 4.透過觀摩其他同學及課後教學討論，掌握華語教學要領。
- 5.透過教學及觀摩他人課堂教學及課後討論，整理個人學習心得，增進個人教學技能及經驗。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 21 份，有效問卷共 21 份，數據資料整理如下：

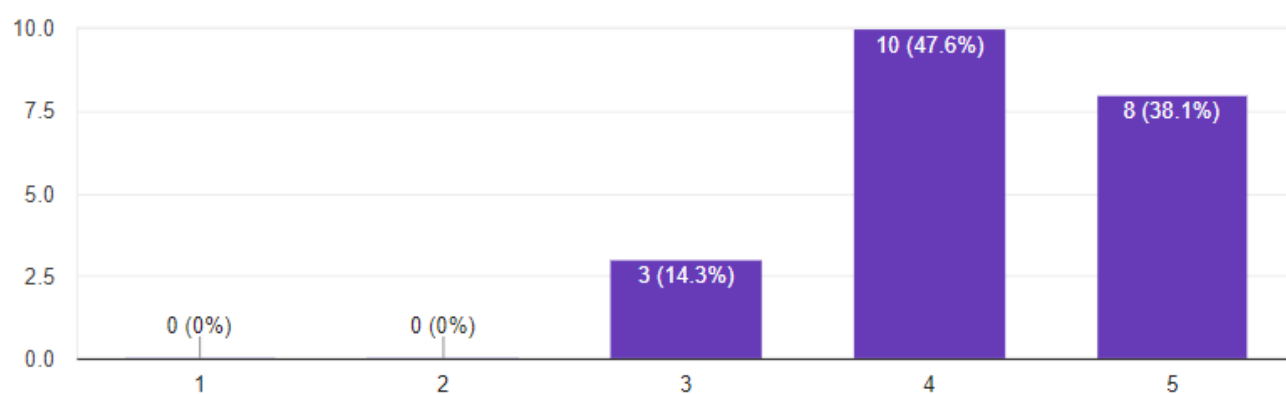
二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方紅色粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意←→非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用 PBL 的進行方式感到滿意					
2.	PBL 的學習方法可以激發我的學習意願					
3.	PBL 教材對我的學習有幫助					
4.	從 PBL 的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論					
5.	與傳統教學方式相比，我認為 PBL 的教學方法更能提高我的學習成效					

三、學生其它回饋：

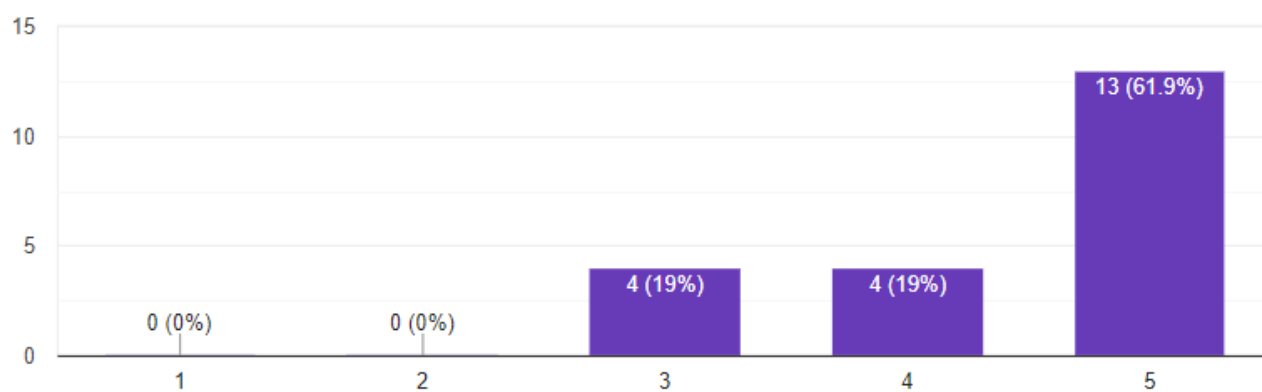
請問你對於本課程時間規劃安排是否滿意？

21 則回應



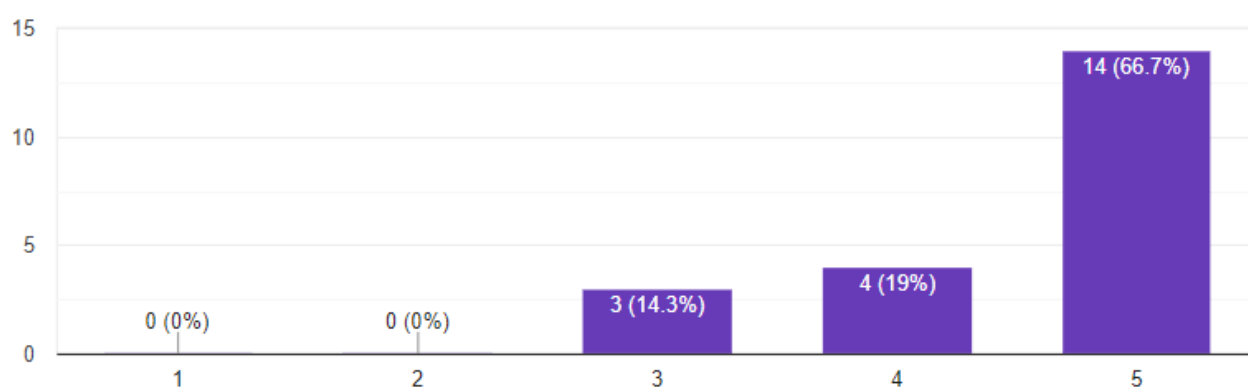
請問你對於本學期實習安排是否滿意？

21 則回應



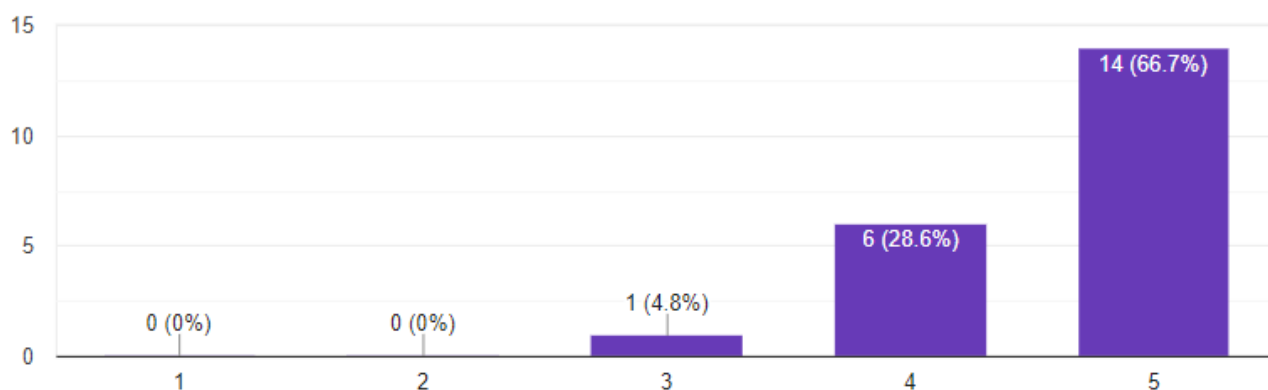
請問你對實習活動與課程規劃關聯性是否滿意？

21 則回應



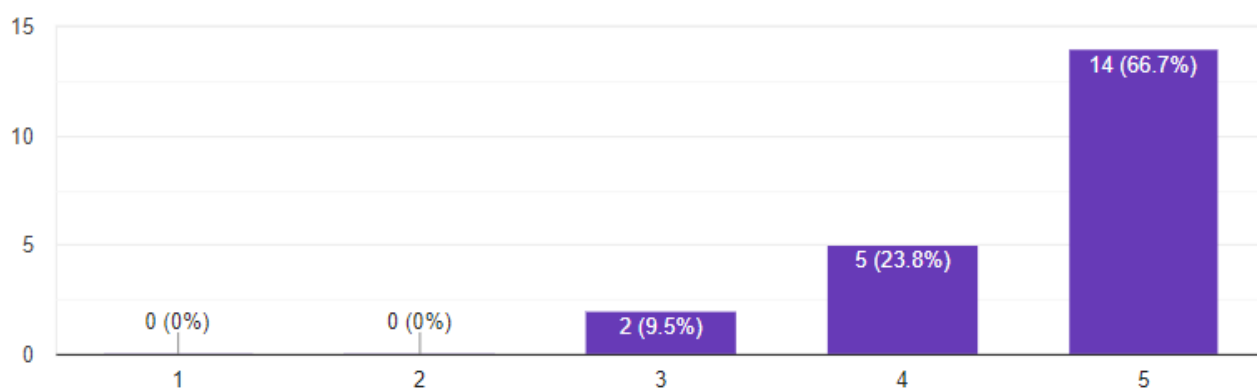
請問你在本課程是否有很好的學習成效？

21 則回應



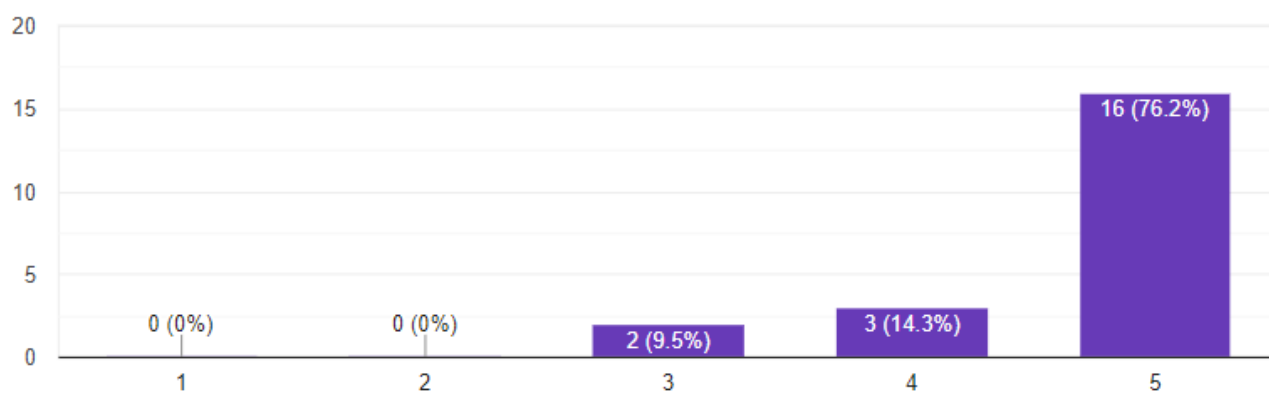
請問你在本課程所收穫的是否為你所需要的？

21 則回應



與傳統教學方式相比，我認為實際實習的教學方法更能提高我的學習成效。

21 則回應



課程照片(2~6 張即可)

																	
學生於外配協會進行教學演示	學生於臺東縣外籍配偶協會帶領活動																
																	
學生給予新住民學員學習建議	學生於臺東縣外籍配偶協會進行教學實習																
課程經費使用情形																	
<table><tr><th colspan="2">業務費</th><th colspan="2">設備費</th></tr><tr><th>項目</th><th>金額</th><th>項目</th><th>金額</th></tr><tr><td>(項目類別填寫方式請參閱<u>教育部補助及委辦計畫經費編列基準表</u>)</td><td></td><td>保險費</td><td>1161</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		業務費		設備費		項目	金額	項目	金額	(項目類別填寫方式請參閱 <u>教育部補助及委辦計畫經費編列基準表</u>)		保險費	1161				
業務費		設備費															
項目	金額	項目	金額														
(項目類別填寫方式請參閱 <u>教育部補助及委辦計畫經費編列基準表</u>)		保險費	1161														
★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等) 保險單據電子檔： https://drive.google.com/drive/folders/1Wabn6piTAXwhyK6n5ei6d5PtemCzhCn3?usp=sharing 教材： https://drive.google.com/drive/folders/1-S46xe-NsXny7GsaDiGGAhs_MqV9iH2V?usp=sharing 教案： https://drive.google.com/drive/folders/1Qq53WXszZvcCe7yVygxwQdt2H6pGrPmj?usp=sharing 上課簡報： https://drive.google.com/drive/folders/1l-3ukNuSHy1hGKLMpHu5REilm0iLPcos?usp=sharing																	