

國立臺東大學人文學院

105 學年度第 2 學期第 3 次院系所主管會議議程

壹、開會時間：106 年 04 月 19 日（星期三）中午 12：00

貳、開會地點：人文學院 5 樓會議室

參、主 持 人：李玉芬院長

記錄：郭香君

肆、出席人員：兒童文學研究所游珮芸所長、公共與文化事務學系柯志昌主任、
英美語文學系曾瑞華主任、音樂學系郭美女主任、華語文學系
張學謙主任、美術產業學系林永發主任、身心整合與運動休閒
產業學系林大豐主任(依本校電話內線順序排序)(應到：10 人，
實到：10 人)

伍、列席人員：公共與文化事務學系助理教授林靖修、華語文學系副教授董恕
明老師

陸、主席致詞

柒、上次會議決議執行情形

105 學年度第 2 學期第 2 次院系所主管會議（106.04.11）決議執行情形	
提案一、校務基金核撥本院設備費新臺幣 300 萬元整，經費分配，敬請討論。	
（提案單位：人文學院）	
決 議	一、依據 106 年 2 月 9 日校長室校務推展會議第九次會議議題一決議，請各學院彙整 106 年度設備經費所屬需求，並檢附 105 年度各學院設備經費執行成果（含購置設備項目、金額、對系所學位學程之發展特色成效），提送校務基金管理委員會審議。 二、本案經 106 年 3 月 31 日召開之 105 學年第 2 學期第 2 次校務基金管理委員會通過核定金額新臺幣 300 萬元。 三、106 年度經費分配，計 300 萬元整說明如下列： （一）兒童文學研究所：330,000 元。 （二）公共與文化事務學系：350,000 元 （三）英美語文學系：300,000 元 （四）音樂學系：550,000 元。 （五）華語文學系：550,000 元。 （六）美術產業學系：550,000 元。 （七）身心整合與運動休閒產業學系：250,000 元。 （八）語文發展中心：60,000 元 （九）華語文教學研究中心：60,000 元 四、待本案通過本院將經費核撥授權給各系所。 五、若需業務費請各系所自行與學校辦理經費交換手續。 六、敬請於 106 年 11 月 15 日前支用完畢，未於期限內使用本院將收回統籌應用。 七、華語文教學研究中心所需經費，請另提請校務基金管理委員會申請。
執行情形	依決議辦理

提案二、106 年度開設程式設計課程之目標為 30% 學士班學生須修讀程式設計課程，敬請討論。 (提案單位：人文學院精進辦公室)	
決 議	一、依 106 年 3 月 30 日召開 105 學年度第 2 學期全校型計畫相關課程配套說明會紀錄辦理。決議第一項，開設程式設計課程績效目標為 106 學年度有 30% 學士班學生曾修讀程式設計課程。為達此目標，請各院開設院共同必修 1~2 學分之相關課程，109 學年度需達 100% 學士班學生修讀程式設計課程。 二、院新開課程「程式設計」(院必修 1 學分)，並請各系選擇一個模組，減 1 學分，各系總學分數由 74 學分降為 73 學分。適用 106 學年度入學新生。
執行情形	一、依決議辦理 二、提送校課程會議核備。
提案三、教育部創新教學試辦計畫之提升教學品質及強化創新教學經費 300 萬，院統籌規劃初步討論。 (提案單位：人文學院精進辦公室)	
決 議	一、依據教育部 106 年「教學創新試辦計畫」之推動重點「提升教學品質及強化創新教學」引導教師改變教學方式，進行以學生為主體之各項教學創新工作，引入真實在地關懷議題、善用專業知識於問題解決。 二、依 106 年 3 月 30 日召開 105 學年度第 2 學期全校型計畫相關課程配套說明會紀錄辦理。決議第五項，教學創新試辦計畫請三院各規劃 250~300 萬元之計畫。 三、各系所老師於 4 月 14 日(五)前提，「提升教學品質及強化創新教學」課程計畫書、及經費預算，請董恕明老師協助計畫書整合。
執行情形	本次會議再行討論計畫撰寫與執行經費分配等事宜。

捌、討論提案

提案一、教育部 106 年教學創新試辦計畫之提升教學品質及強化創新教學經費 300 萬，申請及經費分配，敬請討論。
(提案單位：人文學院精進辦公室)

說明：

- 一、依據教育部 106 年「教學創新試辦計畫」之推動重點「**提升教學品質及強化創新教學**」引導教師改變教學方式，進行以學生為主體之各項教學創新工作，引入真實在地關懷議題、善用專業知識於問題解決。
- 二、依 106 年 3 月 30 日召開 105 學年度第 2 學期全校型計畫相關課程配套說明會紀錄辦理。決議第五項，教學創新試辦計畫請三院各規劃 250~300 萬元之計畫。
- 三、各系所老師於 4 月 17 日(一)前提，「提升教學品質及強化創新教學」課程計畫書，本次會議再行討論計畫撰寫補充與執行經費等事宜。

決議：

玖、臨時動議 (無)

拾、散會 (下午 時 分)